

7

¡A COMER!

EMPEZAR

1. UNA COMIDA EN CASA

A. Mira la fotografía e identifica en la foto los siguientes alimentos y platos.

- aceite
- aceitunas
- tortilla de patata
- gambas
- chcrizo
- jamón
- queso
- pan
- vino
- croquetas
- ensalada
- nachos

B. ¿Qué te gusta comer a ti cuando te reúnes con tus amigos o tu familia? ¿Coméis alguna de las cosas de la foto?

- Nosotros comemos pasta.
- Nosotros compramos jamón, queso... y otras cosas para picar.
- Pues yo con mis amigos voy mucho a un restaurante indio.



EN ESTA UNIDAD VAMOS A
**CREAR UN MENÚ DEL DÍA Y
ELEGIR LOS PLATOS
QUE NOS GUSTAN**

RECURSOS COMUNICATIVOS

- desenvolverse en bares y restaurantes
- pedir y dar información sobre comida
- hablar de hábitos gastronómicos

RECURSOS GRAMATICALES

- la forma impersonal con **se**
- los verbos **poner** y **traer**
- los pronombres de OD (**lo, la, los, las**)

RECURSOS LÉXICOS

- las comidas del día
- alimentos
- maneras de cocinar
- platos habituales en España y platos típicos del mundo hispano

2. BOCADILLOS

A. Aquí tienes la carta de un establecimiento de bocadillos. ¿Conoces los ingredientes y productos que se citan? En parejas, clasifícalos en el cuadro.

EL BOCATA



CALAMARES
4,90 euros



JAMÓN SERRANO
3,90 euros



VEGETAL (TOMATE, LECHUGA Y QUESO FRESCO)
3,25 euros



TORTILLA DE PATATAS
3,50 euros



JAMÓN YORK
2,90 euros



POLLO (CON TOMATE, LECHUGA Y PEPINO)
3,50 euros



VEGETAL CON ATÚN
3,50 euros



CHORIZO
2,25 euros



QUESO
2,25 euros

TODOS NUESTROS BOCADILLOS PUEDEN PEDIRSE CON MAYONESA, MOSTAZA O KETCHUP.

carne y embutidos	pescado	verduras y hortalizas	lácteos	otros

- ¿Chorizo es un embutido?
- Sí, creo que sí. Y la tortilla de patatas, ¿qué lleva?
- Huevos, patatas y cebolla.

B. Ve a la web de alguna cadena de bocadillos española (Bocatta, Rodilla, Pans & Company...) y elige un bocadillo. Clasifica en la tabla anterior los ingredientes. Luego, di a tus compañeros qué bocadillo has elegido y qué lleva.

- Se llama "Mallorquín" y lleva sobrasada y queso.
- ¿Qué es "sobrasada"?
- Es un embutido.

C. Tú también puedes hacer tu propio bocadillo. Ponle un nombre. ¿Qué ingredientes lleva? Explícaselo a tus compañeros.

Mi bocadillo

Nombre

Ingredientes

- Mi bocadillo lleva atún, cebolla y mayonesa.
- ¿Y cómo se llama?

3. DE PRIMERO, ¿QUÉ DESEAN?

• P. 156, Ed. 2-3; P. 160, Ed. 17

A. Es la hora de la comida en Casa Paco. El camarero toma nota a dos clientes. Marca lo que piden.

B. Aquí tienes otros platos de Casa Paco. ¿En qué parte del menú puedes encontrarlos: son primeros, segundos o postres? Algunos pueden ser primeros o segundos. Coméntalo con tu compañero.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Arroz con leche ■ Paella ■ Merluza a la romana ■ Gazpacho ■ Carrelones ■ Bistec con patatas ■ Helado ■ Lentejas | <ul style="list-style-type: none"> ■ Sardinas a la plancha ■ Verdura con patatas ■ Tortilla de patata ■ Arroz a la cubana ■ Huevos fritos con patatas ■ Fruta |
|--|---|

- El arroz con leche es un primero, ¿no?
- No, es un postre.



4. LA CUENTA, POR FAVOR P. 157, E.J. 4-6; P. 158, E.J. 7-8

A. Lee estos fragmentos de diálogos. ¿Quién crees que dice cada frase: el camarero (CAM) o el cliente (CLI)? Márcalo. Después, escucha y comprueba.



- 1

 - • Hola, ¿me pone un café, por favor?
 - • Sí claro, ahora mismo.
- • ¿Le pongo algo más?
 - • Sí, una botella de agua, por favor.
- • ¿Cuánto es?
 - • Tres con treinta.
- 2

 - • ¿Qué desea?
 - • ¿Tienen gazpacho?
 - • No, lo siento, solo en verano. Hoy tenemos ensalada mixta, sopa y lentejas.
 - • ¿La sopa de qué es?
 - • De pollo. Lleva verduras, fideos y pollo.
 - • Vale, pues de primero quiero ensalada.
- • ¿Y de segundo, qué desea?
 - • De segundo, merluza.
- • ¿Para beber?
 - • Un agua con gas.
- • Ahora mismo le traigo el agua.
 - • Vale, gracias. Y, perdona, ¿me trae un poco de pan también?
 - • Claro, enseguida.
 - • Gracias.
- • Perdona, ¿me trae la cuenta, por favor?
 - • Sí, ahora mismo.

B. Marca en los diálogos las formas de los verbos **poner** y **traer**. ¿Qué formas son irregulares? Luego, traduce a tu lengua las frases en las que aparecen esos verbos.

C. Completa estas conversaciones usando los verbos **traer** y **poner**. Piensa en si quieres usar la forma **tú** o la forma **usted**.



5. EN SALTA SE HACEN UNAS EMPANADAS RIQUÍSIMAS

A. Lee estas frases sobre la gastronomía argentina y comenta qué productos te gustaría probar.

- En Mendoza y la Rioja **se producen** vinos blancos, tintos y rosados.
- En los restaurantes de la zona de Salta **se sirven** unas empanadas riquísimas.
- En todo el país **se come** una carne excelente.
- En la Patagonia **se elabora** la cerveza Patagonia.
- En Misiones **se comen** muchos tipos de pescados de río.

C. Cuéntale a un compañero qué cosas se hacen en alguna ciudad, país o lugar que conoces bien.

PARA COMUNICAR

En Roma / Andalucía

- se come/n...
- se bebe/n...
- se elabora/n...
- se produce/n...
- se sirve/n...

B. Observa las frases. ¿Qué diferencia hay entre **se come** y **se comen**?

• En Holanda se comen quesos muy buenos, como el Gouda.

EXPLORAR Y REFLEXIONAR

6. ¿CÓMO TOMAS EL TÉ? + P. 158, E.J. 9-10; P. 159, E.J. 11

- A.** Escucha la encuesta que le hacen a Marina sobre las bebidas que toma. Marca sus respuestas. ¿Coincides en algo con ella?

1. ¿Por las mañanas tomas té o café? <input type="checkbox"/> Café <input type="checkbox"/> A veces café y a veces té <input type="checkbox"/> Ni té ni café <input type="checkbox"/> Té <input type="checkbox"/> Otros:	4. Cómo tomas los refrescos? <input type="checkbox"/> No toma refrescos <input type="checkbox"/> Fríos o con hielo <input type="checkbox"/> Otros: <input type="checkbox"/> Con limón <input type="checkbox"/> Del tiempo
2. ¿Cómo tomas el café? <input type="checkbox"/> No tomo café <input type="checkbox"/> Con leche <input type="checkbox"/> Otros: <input type="checkbox"/> Solo <input type="checkbox"/> Sin azúcar	5. Si tomas cerveza, ¿dónde la compras? <input type="checkbox"/> En el supermercado <input type="checkbox"/> En tiendas especializadas <input type="checkbox"/> A productores artesanales por internet <input type="checkbox"/> Otros:
3. ¿Cómo tomas el té? <input type="checkbox"/> No tomo té <input type="checkbox"/> Con limón <input type="checkbox"/> Otros: <input type="checkbox"/> Con azúcar <input type="checkbox"/> Con leche	6. Si tomas vino, ¿dónde lo compras? <input type="checkbox"/> En el supermercado <input type="checkbox"/> En tiendas especializadas <input type="checkbox"/> A productores artesanales por internet <input type="checkbox"/> Otros:

- B.** Observa estos fragmentos de la entrevista. ¿A qué palabras se refieren los pronombres en negrita?

- 1**
- Vale. A ver, el café **¿cómo lo tomas?** ¿Solo, con leche...?
 - Lo** tomo con un poco de leche, pero sin azúcar.
- 2**
- Tomo sobre todo cerveza.
 - ¿La compras** en el supermercado?
 - Sí, a veces. Pero me gustan mucho las cervezas artesanales. Y **las** compro en tiendas especializadas.
- 3**
- De acuerdo... ¿Y tomas refrescos?
 - A veces, pero no muy a menudo, porque... no sé... **¿** tienen mucho azúcar.
 - ¿**Los** tomas con hielo?
 - Sí, o fríos.

- C.** Completa el cuadro con los pronombres.

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO		
	masculino	femenino
singular		
plural		

- D.** Pregunta a tu compañero cómo toma las siguientes bebidas. Luego, cuenta al resto de la clase algo curioso que has descubierto.

el café	(mL) caliente
el té	(mL) frío/a
la leche	del tiempo
el agua	con leche
la Coca-Cola	con hielo
la cerveza	con limón
el vino blanco	con / sin gas
el vino tinto	con / sin azúcar
...	No tomo nunca

PARA COMUNICAR

El café lo tomo...	La Coca-Cola la tomo...
El té lo tomo...	La cerveza la tomo...
La leche la tomo...	El vino blanco lo tomo...
El agua la tomo...	

- ¿**Cómo** tomas tú el café?
- Yo** no tomo nunca café. **No** me gusta. ¿Y tú?
- Yo** lo tomo con leche y sin azúcar.

PEDIR Y DAR INFORMACIÓN SOBRE COMIDA

- ¿Qué es "merluza"?
- Un pescado.
- ¿La merluza es carne o pescado?
- Pescado.
- El gazpacho, ¿qué lleva?
- (Pues lleva) tomate, pepino, pimiento, ajo, cebolla, agua, aceite, sal, vinagre y pan.
- ¿La sangría lleva naranja?
- Sí, un poco.

ACOMPAÑAMIENTO

Con patatas / arroz / ensalada / verduras

- ¿El pollo va con acompañamiento?
- Sí, va con ensalada o con patatas.

BARES Y RESTAURANTES

CAMAREROS	
Para preguntar qué quiere el cliente	¿Qué desea/m?
	¿Qué le / les pongo?
	¿Para beber?
Para ofrecer	¿Alguna cosa de postre?
	¿Algún café / licor?

CLIENTES	
Para pedir en un restaurante	De primero, (quiero) sopa, y de segundo, pollo al horno.
	(Para beber) una cerveza, por favor.
Para preguntar por los platos de un menú	¿Qué hay / tienen de primero/segundo/postre?
Para pedir algo más	Perdone, ¿me pone otra agua?
	Perdone, ¿me trae un poco más de pan?
Para pagar	¿Cuánto es? / ¿Qué le debo?
	La cuenta, por favor.

Norma mente, en establecimientos públicos, es recomendable usar las formas verbales correspondientes a usted o ustedes.

- ¿Qué desea?
- ¿Tienen cerveza sin alcohol?

LÉXICO: LAS COMIDAS DEL DÍA



el desayuno la comida el almuerzo la merienda la cena

desayunar comer merendar cenar
almorzar

- ¿Qué desayunas normalmente?
- Un té, un zumo y unas tostadas.

PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS PONER Y TRAER

	PONER	TRAER
(yo)	pongo	traigo
(tú)	pones	traes
(él/ella/usted)	pone	trae
(nosotros/nosotras)	ponemos	traemos
(vosotros/vosotras)	ponéis	traéis
(ellos/ellas/ustedes)	ponen	traen

- ¿Qué le pongo?
- Un café y un cruasán.
- ¿Me trae la carta, por favor?
- Sí, ahora mismo.

GENERALIZAR: LA FORMA IMPERSONAL CON SE

SE + 3ª PERSONA DEL SINGULAR

En mi casa **se cena** a las nueve y media.
(= En mi casa cenamos a las nueve y media.)

SE + 3ª PERSONA DEL SINGULAR + SUSTANTIVO EN SINGULAR

En España **se come** mucho pescado.
(= Los españoles comen mucho pescado.)

SE + 3ª PERSONA DEL PLURAL + SUSTANTIVO EN PLURAL

En Venezuela **se beben** muchos zumos.
(= Los venezolanos beben muchos zumos.)

10. COMIDA EN LA CALLE

A. ¿Conoces estas comidas típicas de América Latina?
¿Puedes encontrarlas en tu ciudad? ¿Dónde?

TACOS

Qué son: son tortillas hechas de maíz y enrolladas con algún alimento dentro. Normalmente llevan carne y alguna salsa.

Países: Son tradicionales de México, aunque ahora son muy populares también en Estados Unidos.

En las calles hay puestos donde se preparan todo tipo de tacos. Son las "taquerías". En esos lugares, la gente suele comprar varios tacos y los come de pie, con la mano. También los venden chicos que van en bicicleta por las calles. Los llevan en una canasta, y por eso los tacos que venden se conocen con el nombre de "tacos de canasta".



AREPAS

Qué son: las arepas se hacen con una harina especial de maíz. Cuando están hechas se abren y se rellenan con distintos ingredientes: carne a la parrilla, huevo, queso, jamón, aguacate o incluso solo mantequilla. Pueden ser fritas o asadas.

Países: Venezuela, Colombia y Panamá (en este país se llaman "tortillas").

Mucha gente las compra en puestos ambulantes en la calle y las come para desayunar. Pero también se comen para almorzar y para cenar y se pueden comprar en el supermercado o en cafeterías. Además, en Venezuela existen restaurantes especializados llamados "areperas".



TAMALES

Qué son: son una masa de maíz mezclada con otros alimentos y envuelta en hojas (que normalmente son de maíz, pero que también pueden ser de plátano), que no se comen. Además de maíz, el relleno puede llevar todo tipo de carnes, vegetales y frutas. Pueden ser dulces o salados.

Países: se come sobre todo en México y en países de América Central, pero también en Bolivia, el noroeste de Argentina, la zona andina del norte de Chile, Perú, Colombia y Venezuela.

En México se compran generalmente en "tamalerías" o en puestos callejeros. Se comen mucho en celebraciones como cumpleaños o en Navidad. Pero el día más típico para comer tamales es el día de la Candelaria (2 de febrero).



ANTICUCHOS

Qué son: son pinchos o brochetas de carne adobada con ají, ajo, sal y otras especias. Los más típicos son de corazón de res, pero también se hacen con lomo de buey, pollo o pescado.

Países: Perú, Chile y Bolivia.

En las calles hay muchos puestos ambulantes donde las "anticucherías" venden anticuchos. La gente los compra y los come con papas (patatas), choclo (maíz), camote y ají. También hay restaurantes especializados. Además, cuando los amigos se reúnen y hacen parrilladas es muy habitual preparar anticuchos.



EMSPANADAS

Qué son: están hechas con una masa de harina de trigo rellena de ingredientes muy variados (carne picada, queso y jamón, maíz, huevo, aceitunas, etc.). Se pueden hacer fritas o al horno.

Países: Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay.

Las empanadas son un entrante en las comidas de muchas casas y en restaurantes, pero también se compran en cafeterías, tiendas y puestos ambulantes. Se pueden comer a cualquier hora del día y normalmente se comen con la mano.



B. Busca en YouTube un vídeo sobre uno de los platos. Anota la información que te parezca interesante. Luego, compártela con tus compañeros.

C. En grupos, preparad fichas de algún plato popular de tu país u otro que conozcas bien, económico y que se puede comprar en la calle.

VIDEO



EN CONSTRUCCIÓN

¿Qué te llevas de esta unidad?

Lo más importante para mí:

.....

Palabras y expresiones:

.....

Algo interesante sobre la cultura hispana:

.....

Quiero saber más sobre...

.....

¡A COMER!

1. Relaciona cada imagen con el texto correspondiente.



- Mayonesa
Es una salsa que se usa en muchos platos en todo el mundo. Lleva huevos, aceite, vinagre o limón y sal.
- Tortilla española
Es uno de los platos españoles más conocidos. Muchas veces se come como tapa. Lleva huevos, patatas y, a veces, cebolla.
- Fabada
Es un plato típico de Asturias. Lleva unas judías blancas grandes, que en Asturias se llaman "fabes", y embutidos.
- Crema catalana
Es un postre típico de Cataluña. Lleva huevos, leche y azúcar.

2. Completa con las preposiciones **a**, **con** y **de**.

1. ¿Tomás el té leche o limón?
2. No me gustan las sardinas la plancha.
3. ¿Tenéis tortilla patatas?
4. ¿Me puedes poner una botella de agua gas?
5. De postre quiero helado chocolate.
6. ¿La carne va arroz?

3. Imagina que tienes que elegir, entre los platos de este menú, lo que van a comer dos personas que conoces bien. Escríbelo y justifica tus opciones.

MENÚ

■ Primeros

- Arroz tres delicias
- Ensalada con queso roquefort y nueces
- Ensalada mixta
- Sopa de verduras
- Paella
- Gazpacho
- Verduras a la plancha

■ Segundos

- Pollo asado con patatas
- Pollo al ajillo
- Hamburguesa de chef
- Merluza a la plancha
- Huevos fritos con patatas fritas y jamón

■ Postres

- Flan
- Helado
- Fruta del tiempo
- Yogur griego con miel
- Tiramisú

Menú para

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Menú para

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Quién habla: el camarero o el cliente?

- a. ¿Te traigo un vaso de agua con el café?
 camarero
 cliente
- b. ¿Me puede traer un vaso de agua con el café?
 camarero
 cliente
- c. ¿Me traes la cuenta, por favor?
 camarero
 cliente
- d. ¿Le traigo la cuenta o quiere otro café?
 camarero
 cliente
- e. ¿Me pone una cerveza?
 camarero
 cliente
- f. ¿Te pongo algo más?
 camarero
 cliente

5. Completa el diálogo con las siguientes palabras y expresiones.

¿Y de segundo? sin gas

La cuenta, por favor de primero lleva

con patatas Una cerveza alguna cosa

para beber un poco de macedonia

- Hola, buenos días.
- Buenos días.
- ¿Ya lo saben?
- Sí, mire, yo, quiero gazpacho.
- ¿Qué la ensalada griega?
- Tomate, queso, aceitunas negras y orégano.
- Pues, para mí, una ensalada griega.
- Gazpacho y ensalada. Muy bien,
- Para mí, bistec
- Yo, merluza a la romana.
- Y, ¿cué les pongo?
- para mí.
- Yo quiero agua fría.
- Muy bien.
- (...)
- ¿Desean de postre?
- ¿Qué hay?
- Hoy tenemos yogur y flan.
- Yo quiero un yogur.
- Yo, flan.
- (...)
-
- Ahora mismo.

6. Estas son las respuestas de algunos clientes y camareros en un restaurante. ¿Cuáles pueden ser las preguntas en la forma **tú?** ¿Y en **usted?**

1. Tú:
usted:
▷ Helado de vainilla o macedonia de frutas.
2. Tú:
usted:
▷ Sí, ahora mismo. ¿Blanco o tinto?
3. Tú:
usted:
▷ Una cerveza, por favor.
4. Tú:
usted:
▷ Lechuga, tomate, cebolla, atún y huevo cocido.
5. Tú:
usted:
▷ Son 11 euros.
6. Tú:
usted:
▷ No, lo siento, pero tenemos ensalada y crema de champiñones.

7. Escribe la primera persona del singular del presente de estos verbos.

tener	(yo)
venir	(yo)
traer	(yo)
poner	(yo)
salir	(yo)
hacer	(yo)

8. Ahora completa las siguientes frases con cada una de las formas verbales de la actividad anterior.



1. ¡Qué buen día! Si quieres, unos bocadillos y nos vamos a comer al parque.
2. ¡Hola, Sara! Cye... ¿Y Juan, no viene?
 ◦ No, sola, Juan está de viaje.
3. ¿..... los refrescos en la nevera?
 ◦ No, es que me gustan más del tiempo.

4. Son las 11, ¿salimos a tomar un café, Mariano?
 ◦ Yo hoy no ¡no tiempo para nada!

• Bueno, ¿te un café?
 ◦ Sí, gracias. Con leche, por favor.

9. ¿A qué se refieren?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Lo compro en el mercado. | 3. ¿La tomas caliente? |
| a. la carne | a. la cerveza |
| b. las verduras | b. el zumo de limón |
| c. el pescado | c. los refrescos |
-
- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 2. ¿Los pones en la nevera? | 4. Las preparo siempre al vapor. |
| a. la leche | a. el pescado |
| b. los plátanos | b. los huevos |
| c. las patatas | c. las verduras |

10. Eric habla de su dieta. Escúchalo y luego escribe las respuestas a estas preguntas usando los pronombres **lo, la, los, las**.

- ¿Dónde compra el pan?
.....
- ¿Cómo cocina los cereales?
.....
- ¿Toma té o café? ¿Cómo lo toma?
.....
- ¿Cómo cocina normalmente las verduras?
.....
- ¿Dónde compra las algas?
.....

11. Entrevista a un amigo o a una persona y anota sus respuestas en esta ficha.

► Persona entrevistada: _____

► ¿Cómo toma el café / té?
.....

► ¿En qué momento del día lo toma?
.....

► ¿Dónde compra el café / té?
.....

12. Estos son algunos de los platos preferidos de Lola. ¿Puedes completarlos con las terminaciones de los adjetivos que faltan?

- La carne asad de mi abuela.
- El sushi (pescado crud con arroz).
- Los huevos frit con jamón.
- El pescadito frit
- Las patatas guisad con chorizo.
- El pollo asad con patatas frit
- Los pimientos re len
- La tarta helad al whisky.

13. Busca en internet información sobre estos platos y completa las fichas.



Pisto

Qué es
.....
.....
Dónde se come
.....
.....



Enchilada

Qué es
.....
.....
Dónde se come
.....
.....

SONIDOS Y LETRAS

14. Escucha y fíjate en el sonido de la **ch** en las siguientes palabras. Luego, repite.

- salchicha
- chorizo
- chocolate
- gazpacho
- leche
- a la plancha
- hecho de
- Chile
- anticucho

LÉXICO

15. Haz una lista con los alimentos que te gustan más de cada uno de estos tipos.

Verduras	Carnes	Pescados y mariscos
Frutas	Bebidas	

16. Escribe lo que comes habitualmente durante un día.

Desayuno

Comida / almuerzo

Merienda

Cena

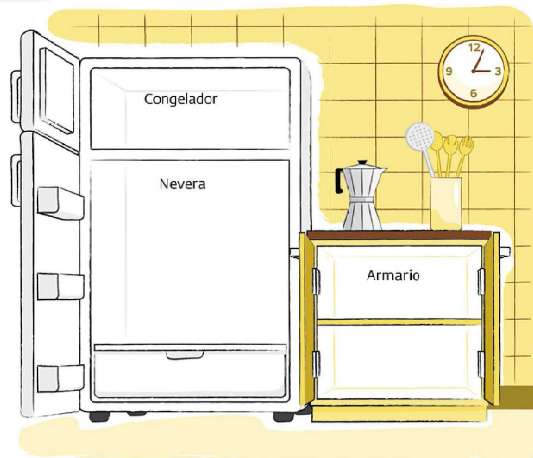
17. Combina los elementos para crear platos posibles. Escríbelos en tu cuaderno.

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ sopa de ■ zumo de ■ ensalada de ■ bocadillo de ■ tarta de ■ helado de ■ tortilla de ■ filete de | <ul style="list-style-type: none"> ■ atún ■ manzana ■ patata ■ limón | <ul style="list-style-type: none"> ■ queso ■ tomate ■ pollo ■ lomo |
|--|--|--|

zumo de tomate

18. Imagina que vuelves del supermercado y que has comprado todas estas cosas. ¿Dónde las pones: en el armario, en la nevera o en el congelador?

- | | | | |
|----------|---------------------------|---------|-----------|
| azúcar | helado | queso | huevos |
| pasta | arroz | sal | chocolate |
| lechuga | guisantes congelados | | |
| | patatas fritas congeladas | | |
| yogures | leche | pescado | |
| cereales | salchichas | | |



19. Relaciona estas comidas con un adjetivo.

- | | |
|--------------------------------|---------|
| chile con carne | soso |
| pastel de chocolate | picante |
| ensalada de lechuga con tomate | dulce |
| pescado cocido sin sal | ligero |
| jamón serrano | salado |

20. Ahora completa los diálogos con los adjetivos **soso**, **dulce**, **picante** y **salado**, en femenino, masculino, singular o plural según corresponda.

- soso dulce picante salado

- 1 • ¿Te gusta la comida india?
 - o Bueno, no sé... ¿No es todo muy
- 2 • ¡Cuatro cucharadas de azúcar! ¡Qué exagerada!
 - o Sí, el café me gusta muy
- 3 • ¿Quieres patatas? Están un poco pero están buenísimas.
 - o No, gracias. Tengo prohibido comer cosas con mucha sal.
- 4 • ¿Cómo están los macarrones? ¿No están un poco?
 - o No, para mí están perfectos. Me gusta comer con poca sal.

21. Escribe en tu cuaderno el nombre de más alimentos que relacionas con los sabores de la actividad anterior. Puedes buscar en el diccionario.

22. Completa los cuadros con palabras y expresiones de esta unidad.

¡A COMER!

Comidas
Bebidas
Expresiones relacionadas con el restaurante
Platos del mundo hispano

23. Mi vocabulario. Anota las palabras de la unidad que quieres recordar.